

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس):	اصول روانپزشکی سالمندی و مشاوره
نام گروه آموزشی:	بهداشت عمومی
نام مدرس/مدرسان:	معصومه صادقی پور رودسری

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف:	کارشناسی ارشد سلامت سالمندی
نوع و تعداد واحد:	تئوری ۱/۵۰ عملی ۰/۵۰
نیمسال تحصیلی:	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: یکشنبه ۱-۳

هدف کلی دوره:

ارتقای دانش نظری دانشجویان در رابطه با روان شناسی دوران سالمندی، دیدگاه وسیع درباره اختلالات روانی شایع سالمندی و به کار گرفتن راههای عملی در جنبه های گوناگون پیشگیری و ارتقای سلامت روان

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تغییرات طبیعی ذهنی و روانی دوره سالمندی را تشریح کند.
حوزه حافظه و شناخت و تغییرات آن در دوره سالمندی را شرح دهد.
نظریه های روانی اجتماعی مرتبط با پدیده سالمندی را بشناسد.
اصول ارتباط با سالمند را بداند
دمانس و انواع آن را بشناسد
تغییر در نقش و روابط اجتماعی در دوران سالمندی را بداند.
اختلالات شایع حوزه روان سالمندان را بشناسد
ابزارهای هنجاریابی شده در ایران برای غربالگری اختلالات روانی شایع را بشناسد
ویژگی ها و مراحل پدیده سوگ در دوره سالمندی را توصیف کند

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر صادقی پور	معارفه، ارائه طرح درس و پیش آزمون	۱
#	تغییرات طبیعی ذهنی و روانی دوره سالمندی	۲
#	نظریه های روانی اجتماعی سالمندی	۳
#	حافظه و شناخت در سالمندی	۴
#	ارتباط با سالمند	۵
#	دمانس و ابعاد روانی اجتماعی آن	۶
#	مداخلات موثر برای بهداشت روان سالمندان	۷
#	سایراختلالات روانی شایع در دوران سالمندی	۸
#	ابزارهای غربالگری اختلالات روان در سالمندان	۹
#	شخصیت و خود در دوره سالمندی	۱۰
#	حل مساله و تصمیم گیری در سالمندی	۱۱
#	نگرش به سالمندی و اثرات آن بر رفتار	۱۲
#	کنار آمدن با سالمندی	۱۳
#	پدیده سوگ و داغدیدگی در سالمندان	۱۴
#	سالمندی پویا	۱۵
#	بحث و بررسی مقالات روز	۱۶
#	بحث و بررسی مقالات روز	۱۷

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- کنفرانس

وسایل کمک آموزشی:

- Powerpoint
- White board
- فیلم کمک آموزشی
- کتابها و مقالات پرینت شده

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- مشارکت فعال کلاسی ۱۰٪
- ارائه موضوع کلاسی در زمان مقرر ۲۰٪
- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰٪
- سنجش های کلاسی در طول ترم ۱۰٪

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

Handbook of psychology of aging, Laura L. Carstensen and Thomas A. Rando, 9th Edition

حافظه و شناخت در سالمندی، دکتر احمدعلی اکبری کامرانی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

- راهنمای عملی دستنامه روانپزشکی سالمندان، جوئل رادا و همکاران، ترجمه دکتر مهشید فروغان، انتشارات ارجمند
غربالگری دمانس؛ آزمونهای شناختی اعتباریابی شده در ایران برای سالمندان - دکتر مهشید فروغان - انتشارات ارجمند

- درسنامه سالمندشناسی و طب سالمندی براکلهرست؛ سالمندشناسی روانی و اجتماعی. فیلیت و همکاران ترجمه دکتر محمد حسین کاوه و همکاران ۱۴۰۰

- روان شناسی سالمندی. نوشته دکتر عبدالله معتمدی. انتشارات سازمان مطالعه و تدوین پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی ۱۴۰۰